

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заинская детская школа искусств»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБУДО «Заинская ДШИ»

14.01.2024 г.  
протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУДО «Заинская ДШИ»  
от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
НА 2024-2027 ГОДЫ**

Заинск

2024

## I. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития МБУДО «Заинская ДШИ» на 2024-2027гг.</b>
Статус Программы	Школьная
Заказчик Программы	Педагогический коллектив ОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры школы.
Управление Программой	Педагогический совет, методический совет
Контроль за ходом реализации Программы	Администрация ДШИ, педагогический совет, методическое объединение
Директор МБУДО «Заинская ДШИ»	Вдовина Эльмира Владимировна
Нормативно-правовая основа Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа»,</p>

	<p>«Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел» (Порядок № 754); Устав МБУДО «Заинская ДШИ»</p>
Цель программы	Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования художественной направленности, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития района
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ;</li> <li>– Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения;</li> <li>– Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации;</li> <li>– Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений района и республики;</li> <li>– Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ;</li> <li>– Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</li> </ul>
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2024 – 2025 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности;</li> <li>– определение критериев эффективности образовательного процесса;</li> <li>– проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>– разработка нормативно-правовой базы развития</li> </ul>

	<p>школы;</p> <p>утверждение Программы развития школы;</p> <p>2 этап (2025-2026 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая реализация приоритетных направлений деятельности;</li> <li>– осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (общеразвивающих)</li> </ul> <p>3 этап (2026-2027 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности;</li> <li>– разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<p>Реализация Программы развития позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества дополнительного образования детей;</li> <li>– удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</li> <li>– внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива;</li> <li>– увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>– улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы;</li> <li>– создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность;</li> <li>– широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей</li> </ul>
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства муниципального бюджета;</li> <li>– внебюджетные источники, в том числе: средства от приносящей доход деятельности.</li> </ul>

## II. Анализ текущего состояния

### Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения** – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заинская детская школа искусств» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

**Полное официальное наименование школы на татарском языке:** Татарстан Республикасы Зэй муниципаль районы «Зэй балалар сэнгатъ мэктебе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе.

**Основной вид деятельности** - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей и взрослых художественной направленности.

**Сокращенное наименование** - МБУДО «Заинская ДШИ».

**Ведомственная принадлежность:** Министерство образования и науки Республики Татарстан.

**Учредитель школы:** Муниципальное образование «Заинский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Заинский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан.

**Краткая историческая справка о школе.** Детская школа искусств зарегистрирована Постановлением Главы администрации Заинского района и города Заинска № 1325 от 26.10.1998 г., правопреемником которого с 01.01.2006 года является Исполнительный комитет Заинского муниципального района.

**Место нахождения школы** (юридический, фактический и почтовый адрес): 423520, Республика Татарстан, г. Заинск, улица Чапаева, дом 8.

**Место проведения занятий:** г. Заинск, улица Чапаева, дом 8, улица Ленина, дом.26А.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Тип** - бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид** - детская школа искусств.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и Лицензией.

**Лицензия:** серия 16Л01 № 0006042, рег. № 9911 от 27.02. 2018 г.

**Директор** – Вдовина Эльмира Владимировна.

**Год основания:** 1998.

**E-mail:** [dshi-zainsk@mail.ru](mailto:dshi-zainsk@mail.ru) ; [Dsi.Zai@edu.tatar.ru](mailto:Dsi.Zai@edu.tatar.ru)

**Сайты:** <https://edu.tatar.ru> ; <https://vk.com/dshizainsk>

## **Управление образовательным процессом**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Школа искусств обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Заинского района.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который:

- обеспечивает стратегическое управление деятельностью;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;
- создает необходимые организационные и материально-финансовые условия для деятельности образовательного учреждения.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают, чтобы они были заинтересованы в их получении, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

## **Режим работы школы**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и Лицензией.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является академический урок. Продолжительность уроков зависит от учебного плана, утверждаемого директором школы ежегодно, и может составлять 60, 40, 35, 20 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия начинаются не ранее 13.00 час. и заканчиваются не позднее 20.00 час.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

### Кадровое обеспечение

За годы существования в ДШИ сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала, высокая корпоративная культура. Все педагоги являются штатными сотрудниками, имеют солидный педагогический стаж. **Проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.**

Администрация школы считает своей задачей создавать коллектив единомышленников, открывать в коллегах творческие качества, создавать возможности для самореализации каждого педагога.

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего</b>
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>10</b>
<i>высшее образование</i>	<b>9</b>
<i>среднее профессиональное</i>	<b>1</b>
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	
всего:	<b>8</b>
из них: <i>высшую категорию</i>	<b>5</b>
<i>первую категорию</i>	<b>3</b>
<i>без категории</i>	<b>2</b>
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	<b>1</b>
<i>от 25 до 35 лет</i>	<b>1</b>
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<b>5</b>
<i>старше 55 лет</i>	<b>3</b>

### Сведения о повышении квалификации педагогов

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Эта система включает в себя работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и конференций и курсовой подготовки.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации</b>	<b>% от общего количества</b>
2021-2022	6	50

2022-2023	4	33,3
2023-2024	9	64,2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, готовым к реализации Программы развития школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Характеристика образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на следующих отделениях:

- Отделение музыкального искусства;
- Отделение хореографического искусства;
- Отделение изобразительного искусства.

В основу образовательных общеразвивающих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого воспитанника:

- в рамках муниципального задания: предоставление дополнительного образования детям;
- за рамками муниципального задания: дополнительные платные образовательные услуги на отделении хореографического искусства для детей в возрасте от 4 до 6 лет;
- за рамками муниципального задания: дополнительные платные образовательные услуги на отделении изобразительного и хореографического искусства для взрослых в возрасте от 25 до 60 лет.

В учреждении сформировано 27 классов, количество обучающихся в них – 311 человек. Средняя наполняемость классов (групп) – 11 человек.

### **Численность учащихся школы за 2022-2025 годы**

Численность обучающихся(чел.)	Год обучения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало года	311	311	311
На конец года	311	311	
%	100%	100%	



## Реализуемые образовательные программы

Учреждение на основании лицензии реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности на основании пятилетнего и семилетнего учебных планов (бюджет), одногодичных и трехлетних учебных планов (платно).

Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

Программы разработаны учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные учебные программы	Учебные предметы	С какого возраста принимаются обучающиеся	Срок реализации программы
<b>На бюджетной основе</b>			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальность (фортепиано)</li> <li>2. Сольфеджио</li> <li>3. Слушание музыки</li> <li>4. Музыкальная литература</li> <li>5. Хор</li> <li>6. Ансамбль</li> </ol>	6,5 – 9 лет	7 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классический танец</li> <li>2. Ритмика</li> <li>3. Гимнастика (ОФП)</li> <li>4. Народно-сценический танец</li> <li>5. Историко-бытовой танец</li> <li>6. Слушание музыки и музыкальная грамота</li> <li>7. Беседы о хореографическом искусстве</li> <li>8. Сценическая практика</li> </ol>	6,5 – 9 лет	7 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы изобразительной грамоты и рисование</li> <li>2. Лепка</li> <li>3. Прикладное искусство</li> <li>4. Рисунок</li> <li>5. Живопись</li> <li>6. Композиция прикладная</li> <li>7. Беседы об изобразительном искусстве</li> <li>8. Дипломная работа</li> <li>9. ППВ</li> <li>10. Пленэр</li> </ol>	6,5 – 9 лет	7 лет
Дополнительная	1. История изобразительного	11-12 лет	5 лет

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»</p>	<p>искусства 2. Рисунок 3. Живопись 4. Композиция станковая 5. Беседы об искусстве 6. Цветоведение 7. Композиция прикладная 8. ППВ 9. Пленэр</p>		
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно прикладное искусство»</p>	<p>1. Основы изобразительной грамоты и рисование 2. Лепка 3. Прикладное искусство 4. Рисунок 5. Живопись 6. Композиция 7. Беседы об изобразительном искусстве 8. Дипломная работа 9. ППВ 10. Пленэр</p>	6,5 – 9 лет	7 лет
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно прикладное искусство»</p>	<p>1. История изобразительного искусства 2. Рисунок 3. Живопись 4. Композиция 5. Беседы об искусстве 6. Композиция прикладная 7. ППВ 8. Дипломная работа 9. Пленэр</p>	11-12 лет	5 лет
<b>На платной основе</b>			
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия танца»</p>	<p>1. Ритмика и танец 2. Гимнастика</p>	4-6	3 года
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»</p>	<p>1. Ритмика и танец 2. Гимнастика</p>	25-60 лет	1 год

## Достижения учащихся ДШИ за последние 3 года

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

№	Конкурсы	Всего участников	Количество лауреатов, дипломантов
1	Международные	76	72
2	Всероссийские	54	43
3	Республиканские	274	131
4	Городские	105	98
	<b>Всего</b>	<b>509</b>	<b>344</b>

### Сетевое взаимодействие ДШИ с другими учреждениями и организациями

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

№	Наименование организаций	Направления совместной деятельности
1	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	– посещение семинаров, конференций; – участие обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.; – проведение методических мероприятий; – проведение мастер – классов; – профориентационная работа; – организация и проведение совместных проектов
2	МКУ «Управление культуры ЗМР»	– участие обучающихся и педагогов школы в мастер-классах, конкурсных, фестивальных концертных мероприятиях; – организация и проведение совместных проектов
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Энергетик»	– участие обучающихся и педагогов школы в конкурсных, фестивальных концертных мероприятиях; – посещение концертов, мастер-классов

4	Образовательные организации Заинского муниципального района: школы, дошкольные учреждения, Заинский политехнический колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение школой культурно-просветительских мероприятий (выставки, концерты);</li> <li>– проведение совместных мероприятий</li> </ul>
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	проведение совместных мероприятий и проектов
6	Муниципальное бюджетное учреждение «Заинский краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение выставок;</li> <li>– проведение выставок для педагогов и обучающихся школы;</li> <li>– организация и проведение совместных проектов</li> </ul>
7	АНО ЦСП «Шатлык»	проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты, выставки)
8	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотека имени С. Рафикова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты, выставки);</li> <li>– организация и проведение совместных проектов</li> </ul>

### **Развитие материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

Детская школа искусств располагается в двух зданиях по адресам: г. Заинск, ул. Чапаева, д.8; ул. Ленина, д.26А (третий этаж).

№	Сведения о помещениях	Здание по ул. Чапаева, д.8	3-й этаж здания ул. Ленина, д.26А
1	Общая площадь	1085,1 м <sup>2</sup>	548,2 м <sup>2</sup>
2	Всего помещений	8	6
3	Занято помещений под учебные занятия	8	6
4	Актовый (музыкальный зал)	нет	нет
	Библиотека	нет	нет

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям СанПин. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление - централизованное, состояние удовлетворительное.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ ведется круглосуточное дежурство сторожей (с 19.00 до 7.00) и гардеробщиков (с 7.00 до 19.00).

Установлена:

- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;
- система видеонаблюдения;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

### **Выводы:**

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Распространение педагогического опыта на окружном уровне через участие в семинарах и конференциях по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертно-выставочной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и школы искусств создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств,

повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности детской школы искусств.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность ДШИ в социокультурном пространстве округа.

### **III. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р]

Решение задач Программы развития будет обеспечено путём реализации ряда следующих мероприятий:

#### **1 Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.**

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогов; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и районе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности детской школы искусств будет способствовать имиджу учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

#### **2 Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ**

Программа развития предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в школу искусств молодых педагогов.

**На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте выше 45 лет.** Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

### **3 Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.**

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путём изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей ДШИ, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

### **4 Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.**

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, **обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря** для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы ДШИ.

## **IV. Мероприятия Программы**

Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской

сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

**Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.**

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р; План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы определили дальнейшие направления по развитию российских школ искусств.

Все эти основания: нормативно - правовые, методологические и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

### Основное содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.</b>		
1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР
2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой:	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, методист



<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>– систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>		
<b>Задача 2. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения</b>		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы	2024-2027	Заместитель директора по УВР
3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик	2024-2027	Заместитель директора по УВР, педагогический состав
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	2024-2027	Заместитель директора по УВР
5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности педагогов	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Задача 3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.</b>		
1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	2024-2027	Заместитель директора по УВР, методический совет

2. Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
<b>Задача 4. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона</b>		
Взаимодействие со ОО	2024-2027	Администрация, педагогический состав
Совместные проекты	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
<b>Задача 5. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ</b>		
1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	2024-2027	Директор, заместитель Директора по УВР, методический совет
2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для обучающихся ОУ города, других групп населения	2024-2027	Заместитель директора по УВР, методический совет, педагогический состав
3. Участие в интернет-проектах и сетевых профессиональных сообществах	2024-2027	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагогический состав
<b>Задача 6. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на</b>		

<b>основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</b>		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников	2024-2027	Директор
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2024-2027	Директор, заместитель директора по УВР
3. Распространение опыта работы педагогов ДШИ	2024-2027	Педагогический состав
4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях	2024-2027	Заместитель директора по УВР, педагогический состав
<b>Задача 7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</b>		
Расширение площадей для отделения изобразительного искусства	2024-2027	Администрация
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2024-2027	Администрация
Приобретение музыкальных инструментов	2024-2027	Администрация
Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	2024-2027	Администрация
Ремонтные косметические работы	2024-2027	Администрация

**V. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»**

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
<b>Успех каждого ребенка</b>				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместитель директора по УВР	2024
2	Разработка и реализация дополнительных программ,	Разработка и реализация	Заместитель директора по	2024-2027

	направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	дополнительных программ	УВР, методический совет, педагогический состав	
4	Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями	Администрация	2024-2027
5	Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися мастер-классов, концертов и т.д.)	Не менее 70% обучающихся	Администрация, педагогический состав	2027
<b>Цифровая образовательная среда</b>				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2024
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы	Администрация	2027
3	Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям	Актуализация содержания сайта	Администрация, методист	2024
4	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями сети «Интернет» и формату представления на нём информации»	Сайт соответствует требованиям	методист	2024-2027
5	Ведение АИС «Электронное дополнительное образование»	Размещение актуальной информации	методист	2024-2027
6	Участие во внедрении	Информация	методист	2024-2027

	регионального Навигатора по дополнительному образованию детей	учреждения		
<b>Педагог будущего</b>				
1	Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества	Более 75% педагогического состава включены в сетевые сообщества	Администрация, педагогический состав	2027
2	Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом	Взаимодействие с организациями дополнительного образования с целью обмена опытом	Администрация	2027
3	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик	Проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях.	Администрация, педагогический состав	2024-2027
4	Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Участие более 70% педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2024-2027
<b>Современная школа</b>				
1	Разработка Программы развития учреждения	Актуализация Программы развития	Администрация, рабочая группа	2024
2	Взаимодействия с ОО по реализации программ и проектов	Соглашения о сотрудничестве	Администрация	2024-2027

## VI. Возможные риски

- возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования;
- недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с

чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;

- недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций-партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;

- возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая наполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий для всех участников образовательного процесса, вовлечение в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

## **VII. Оценка эффективности Программы.**

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;

- обеспечение информационной открытости ДШИ;

- положительного имиджа в Заинском муниципальном районе и республике;

- Обеспечение конкурентоспособности: положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и района;

- активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;

- укрепление материально-технической базы ДШИ.